

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13) Školski odbor Osnovne škole Slakovci na sjednici održanoj 26. rujna 2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNE ŠKOLE SLAKOVCI

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

KLASA: 003-05/16-01/02  
URBROJ: 2188-104-16-01

Ravnateljica :  
Ljerka Pavić, prof

Predsjednica Školskog odbora:  
Marija Žoldin, voditeljica računovodstva

U Slakovcima 26. rujna 2016. godine

## Sadržaj

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....                                                                   | 3         |
| II. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....                                                                            | 4         |
| III. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....                                                          | 3         |
| IV. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK .....                                       | 4         |
| V. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA .....                                                                | 4         |
| VI. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA u 2016./2017.šk.godini .....                                                  | 7         |
| <i>Jezično – komunikacijsko područje .....</i>                                                             | <i>8</i>  |
| <i>Tehničko i informatičko područje.....</i>                                                               | <i>9</i>  |
| <i>Osobni i socijalni razvoj .....</i>                                                                     | <i>10</i> |
| <i>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.....</i>                                                          | <i>13</i> |
| VI. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM<br>INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI..... | 17        |

## UVOD

Sukladno temeljnim dokumentima Vlade Republike Hrvatske (Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005-2010, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Strategija za izradbu i razvoj nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj, općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Nacionalni okvirni kurikulum, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) i europskoj obrazovnoj politici Osnovna škola Slakovci donosi školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.

Na sjednici učiteljskog vijeća 22. rujna 2016. godine donesen je prijedlog Školskog kurikuluma koji obuhvaća sva važna područja i specifičnosti djelovanja škole.

Školski kurikulum određuje plan i program:

- izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave
- ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

Školski kurikulum je prihvaćen i potvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća (22. rujna 2016.), na sjednici Vijeća roditelja (26. rujna 2016.) i sjednici Školskog odbora (26. rujna 2016.).

## I. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školske godine 2015./2016., a nakon provedene interne edukacije o planiranju i realiziranju školskog kurikulumu, formiran je školski tim za kurikulum. Zadatak tima bio je prikupiti potrebne podatke za planiranje školskog kurikulumu za iduću školsku godinu te izrada školskog kurikulumu za školsku godinu 2016./2017.

| Koraci u planiranju                                                         | Tko treba biti uključen?                                                                                                                               | Vremenik/trajanje                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumu                               | Ljerka Pavić – ravnateljica, Kristina Kulić – pedagoginja, Ivana Kristić – učiteljica RN, Mirjana Džakula – učiteljica HJ, Davor Let – učitelj FIZ/INF | rujan, 2016. UV                                    |
| Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumu              | ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikulumu                                                                                                       | tijekom šk. god., posebice srpanj, kolovoz i rujan |
| Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba | učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice                                                         | kolovoz i rujan, 2016.                             |
| Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumu                           | učitelji, stručni suradnici i ravnateljica                                                                                                             | rujan, 2016.                                       |
| Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti        | učitelji, stručni suradnici i ravnateljica                                                                                                             | svibanj/lipanj 2016.                               |
| Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumuška područja i ciljevi   | pedagoginja, UV                                                                                                                                        | rujan 2016.                                        |
| Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu                            | Tim za razvoj školskog kurikulumu                                                                                                                      | kolovoz/rujan 2016.                                |
| Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu                    | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice                                                         | rujan 2016.                                        |

## II. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**Vizija škole:** Sretno dijete koje uz potporu učitelja, roditelja i lokalne zajednice raste u sigurnom i poticajnom okruženju i razvija svoje potencijale.

**Moto škole:** *Učimo i rastemo zajedno kroz kreativnost i suradnju!*

**Misija škole:** Želimo da naša škola djeci pruži obrazovanje i odgoj koji će njegovati pozitivne, etičke i moralne vrijednosti kako bi postali samostalni i odgovorni te svojim identitetom i sposobnostima doprinijeti zajednici u koju su uključeni. Kroz različite aktivnosti (projekte, radionice, humanitarne akcije) u školi želimo pokazati otvorenost za nove ideje, suradnju s učenicima i roditeljima a sve u svrhu kvalitetnog razvoja učenika. Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

### **Strategija**

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola i roditelji će preuzeti odgovornost za razvoj naše škole.

## **III. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

### **Vrijednosti:**

#### **• Odgovornost svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Želja naše škole je da promovira vrijednost odgovornosti kao pretpostavku profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima kao i permanentno stručno usavršavanje. Stručnost u poslu i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti uvjet su ostvarenja kvalitetne i učinkovite škole.

#### **• Kvalitetno i primjenjivo znanje**

Poučavanjem i primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, želimo ostvariti takva odgojna i obrazovna postignuća koja će naše učenike pripremiti za život u kojem će se moći ostvariti kao sretne osobe i uspješni građani u izgradnji svoje zajednice.

#### **• Društvena solidarnost i vršnjačka solidarnost**

Solidarnost kao temeljna društvena i osobna vrijednost potiče naše učenike i djelatnike da budu sretni i odgovorni članovi naše škole i sela i doprinose razvoju zajedništva, tolerancije i poštivanju moralnih i općeljudskih vrijednosti.

#### **Načela:**

##### **• Profesionalnost i kompetentnost u komunikaciji**

U našoj školi želimo razvijati profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i sa lokalnom zajednicom te smo uključeni u mnogobrojne njene aktivnosti.

##### **• Podrška i suradnja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Suradnja, timski rad i zajedništvo osnova su uspješnog ostvarenja odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom da svi zajedno budemo bolji suradnici i ljudi.

##### **• Poštivanje ljudskih i dječjih prava**

Kao škola koja želi razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod svojih učenika i djelatnika, usmjereni smo na poštivanje dječjih i ljudskih prava kao doprinosa razvoju boljeg građanskog društva.

## **IV. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Naša škola se nalazi na obroncima Vukovarskog ravnjaka na 104 metra nadmorske visine. Nalazi se na izvanrednom geografskom i prometnom položaju uz magistralnu željezničku prugu Vinkovci - Tovarnik koja je izgrađena još 1891. godine, a također i uz regionalnu cestu Vinkovci - Tovarnik, petnaestak kilometara udaljenom od Vinkovaca i Vukovara. Mi smo škola koja broji 65 učenika raspoređenih u 7 odjela.

U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Učitelji se nastoje kontinuirano stručno usavršavati i time doprinosti kvaliteti odgoja i obrazovanja.

Učenici su uključeni u različite projekte i kreativne radionice te svojim trudom i radom pokazuju kako na taj način mogu pomoći drugome i razvijati svoju humanu stranu.

#### ***Okoliš škole***

Okoliš škole s prednje strane od ulice je uglavnom uređen te se održava od strane škole. U održavanje okoliša škole, osim čistačice i domara, uključuju se i učenici kroz projektne aktivnosti i naše mlade ekologe i cvjećare. Škola ima veliku zelenu površinu, no nedovoljno iskorištenu. Također postoji betonski dio oko škole koji se može iskoristiti za crtanje igara na betonu koje učenici mogu koristiti za vrijeme odmora ili sata Tjelesne i zdravstvene kulture.

## **V. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Analiza potreba i interesa naših učenika ostvarena je putem analize o ostvarenom kurikulumu od strane učitelja, analize školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije slobodnih aktivnosti, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te postupcima samovrednovanja kojima smo vrednovali učeničku komunikaciju, rad razrednika od strane učenika i roditelja kao i zadovoljstvo učitelja i roditelja školom i segmentima rada u njoj.

U razdoblju od travanja do lipanj 2016. godine provedena je anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima. Anketa je obuhvatila 29 učenika predmetne nastave, 21 roditelja učenika predmetne nastave te 13 učitelja. Anketom nisu bili obuhvaćeni svi učitelji, roditelji niti učenici, no uzorak je recipročan (s obzirom na mali broj učenika u našoj školi) te su rezultati zadovoljili kvalitetom i kvantitetom.

Anketom je ispitano mišljenje o zadovoljstvu radom škole i iskazani su prijedlozi za poboljšanje i unapređenje daljnjeg rada. Analiza anketa pokazala je da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju.

Kao nedostatak i prijedlog za poboljšanje svi iskazuju potrebu za suradnjom učenik - škola- roditelj. Učitelji naglašavaju nedostatak suradničkih odnosa u kolektivu. Roditelji i učenici smatraju da bi ponuda izvannastavnih aktivnosti trebala biti raznolikija te da bi trebalo organizirati nešto novo (u skladu s iskazanim željama i potrebama učenika). Učenici i roditelji su istaknuli da žele više ponuda izvanučioničke nastave (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, posjete). Naglašena je potreba za estetskim uređenjem škole (hodnici, panoi, okoliš škole) i uvođenjem kreativnosti u nastavni proces. Kako bi nastava učenicima bila što zanimljivija, učitelji će se s tim ciljem stručno usavršavati te prezentirati svoj rad stručnoj službi škole. Potrebno je aktivirati i uključiti učenike i roditelje u rad i djelovanje škole kroz radionice i projekte.

Sve navedeno ističe se kao zajedničko svim trima ispitanim stranama (učenici, roditelji i učitelji) te smo pri planiranju kurikulumskih aktivnosti i određivanju ciljeva nastojali uvažiti prijedloge za poboljšanje rada i iskazane želje učenika, roditelja i učitelja.

Na osnovu dobivenih rezultata u okviru aktiva razredne i predmetne nastave izabrali smo četiri područja rada i razvoja učenika: **jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko** i međupredmetne teme: **osobni i socijalni razvoj i zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.**

## **VI. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA**

### **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

|                              |                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> | <b>Jezično – komunikacijsko područje</b> |
|------------------------------|------------------------------------------|



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CIKLUS (RAZRED)                                 | 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. CILJ                                            | Stvoriti i unaprijediti čitateljske navike uz poboljšanje pravopisa.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                              | Učenici će steći naviku čitanja te na taj način poboljšati tehniku čitanja i ujedno razvijati zanimanje prema čitanju i pravopisu.                                                                                                                                                                                 |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti čitanje s namjerom razvijanja tehnike čitanja</li> <li>- Izraziti kritičko mišljenje o pročitanome</li> <li>- Primjenjivati pravopis i pravogovor u svakodnevnim izričajima</li> <li>- Objasniti i uočiti pravopisnu pogrešku</li> </ul>                      |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                               | Redovita i izvanučionička nastava, obilježavanje prigodnih datuma, posjet kazalištu/kinu                                                                                                                                                                                                                           |
| a) OBLIK                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| b) SUDIONICI                                       | Učenici nižih i viših razreda, razrednici, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                               |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje djela dječje književnosti, vođenje dnevnika čitanja, izražavanje dojmova o pročitanom (projekt <i>ČITAJ MI PRIČU</i>)</li> <li>- Praćenje medija i natpisa, uočavanje pravopisnih pogrešaka i njihovo ispravljanje (projekt <i>PRAVOPIŠNA PATROLA</i>)</li> </ul> |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziraju, usmjeravaju i potiču aktivnosti i daju povratne informacije o uspješnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                | Tijekom Mjeseca knjige (listopad 2016.) i u ožujku 2017.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK                    | Učenici, učitelji, roditelji / knjižni fond školske knjižnice, fotoaparati, dnevne novine, časopisi                                                                                                                                                                                                                |
| 7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE - Provjera ishoda | Provjeravanje dnevnika čitanja, razgovor s učenicima, fotografije i članci na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                 | Učiteljica hrvatskog jezika M. Džakula, knjižničar N. Janković i razrednici svih razreda.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>                       | <b>Tehničko - informatičko područje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. CIKLUS (RAZRED)                                 | 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. CILJ                                            | Unaprijediti informatičku pismenost učenika                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                              | Zbog sve veće informatizacije društva redovna nastava informatike nije dovoljna za svladavanje izazova suvremenog svijeta                                                                                                                                                                                                           |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati tehničke i informatičke promjene u suvremenom svijetu</li> <li>- Razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- Koristiti računalo u učenju, radu i svakodnevnom životu</li> <li>- Sastaviti i upravljati robotom</li> </ul>                        |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                               | Redovita, izborna i izvanučionička nastava, projekti, izvannastavne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                      |
| a) OBLIK                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| b) SUDIONICI                                       | Učenici i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje baza podataka i prikupljanje informacija</li> <li>- Izrada prezentacija i objava na mreži</li> <li>- Komunikacija putem mreže s drugim učenicima</li> <li>- Sastavljanje robota</li> <li>- Služe se tehničkim napravama (računalo, teleskop, dvgled, roboti i sl.)</li> </ul> |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija dostupnih informacija, vođenje u grupnom radu, objašnjavanje osnovnih principa rada i poticanje znatiželje</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                | Tijekom školske godine 2016./2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK                    | Učenici, učitelji / 3 računala s pristupom internetu, 1 pisač, boja za pisač, papir, osnovni uredski pribor                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE - Provjera ishoda | Prezentacija radova u redovnoj nastavi ili tijekom projektnog dana. Prezentacija robota i sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers Lige.                                                                                                                                                                                          |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                 | Davor Let, Nikola Milić                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CIKLUS (RAZRED)    | 1. (1. – 4 razred)                                                                                                               |
| 2. CILJ               | Cjelovit razvoj djece s ciljem izgradnje samopouzdanе, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe spremne na suradnju. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                              | Učenici će razvijati sliku o sebi i samopouzdanje kroz kreativnost u nastavnom procesu i razvijati toleranciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno sudjelovati na različitim kreativnim radionicama (Poklade, Valentinovo, Uskrs, Božić...)</li> <li>- Vrednovati i prikazati neke tradicionalne i suvremene običaje/kulture</li> <li>- Donositi odluke i rješavati probleme, nenasilno komunicirati, kritički razmišljati</li> </ul>                                                                        |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                               | Redovita i izvanučionička nastava, obilježavanje prigodnih datuma, projekti, humanitarne akcije, priredbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| a) OBLIK                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| b) SUDIONICI                                       | Učenici nižih i viših razreda, razrednici, roditelji, Forum za slobodu odgoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan ružičastih majica, Međunarodni dan dječjih prava, Dan nenasilja, Poklade, Dani kruha...)</li> <li>- Posjet staračkom domu povodom Dana starijih osoba</li> <li>- sudjelovanje na natječaju „Oboji svijet!“</li> <li>- Provode četiri preventivne radionice zajedno s pedagoginjom (projekt <i>SRETNO DIJETE</i>)</li> </ul> |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziraju, usmjeravaju i potiču aktivnosti</li> <li>- Vode djecu do obližnjeg seoskog gospodarstva</li> <li>- Organiziraju i pripremaju posjet staračkom domu i Đakovačkoj ergeli</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                | Tijekom školske godine 2016./2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK                    | Učenici, učitelji, pedagoginja, roditelji / materijal za radionice – hamer papir, ljepilo, akrilne boje, itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE - Provjera ishoda | Bilješke o napredovanju, fotografije, izrađeni predmeti i pokazatelji prodaje, evaluacija nakon radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                 | Pedagoginja Kristina Kulić, razrednici, sudionici projekta Sretno dijete (Z. Markota, D. Let, M. Džakula), vjeroučiteljica D. Kuveždić                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> | <b>Osobni i socijalni razvoj</b><br><b>Tehničko – informatičko područje</b> |
| 1. CIKLUS (RAZRED)           | 3. (8. razred)                                                              |
| 2. CILJ                      | Razvoj zavičajnog identiteta                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                                 | Zbog sve manjeg broja stanovnika sela i učenika u školi, ovim putem pokušat ćemo djeci približiti običaje sela i predaka kako bi potaknuli ljubav prema zavičaju i želju za očuvanjem običaja.                                                                                                               |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati i demonstrirati običaje svojih predaka</li> <li>- Koristiti različite audio-vizualne tehnologije</li> <li>- Postaviti multimedijalne sadržaje na mrežu</li> </ul>                                                                                        |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                                  | Istraživanje na satu dodatne nastave povijesti                                                                                                                                                                                                                                                               |
| a) OBLIK                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| b) SUDIONICI                                          | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražuju običaje, prikupljaju informacije, analiziraju ih, izrađuju plan snimanja</li> <li>- Snimaju multimedijalne sadržaje i uređuju ih na računalo, postavljaju sadržaj na mrežu</li> <li>- Istražuju i uočavaju razlike slavonske i istarske regije</li> </ul> |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodi učenike kroz istraživanje, nadgleda analiziranje i potiče učenike na rad, pruža pomoć kod korištenja novih tehnika rada i tehnologija</li> </ul>                                                                                                               |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                   | Tijekom školske godine 2016./2017.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK                       | Uredski materijal, fotoaparat, mobitel, kamera, računala s pristupom internetu, odgovarajući programi                                                                                                                                                                                                        |
| 7. VREDNOVANJE I<br>SAMOVREDNOVANJE - Provjera ishoda | Analiza prikupljenih informacija, procjena plana snimanja, prikaz snimljenih materijala u školi, broj posjeta i „lajkova“ na mreži, izvješće s ekskurzije                                                                                                                                                    |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                    | N. Janković, D. Let, M. Džakula                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> | <b>Osobni i socijalni razvoj</b>                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. CIKLUS (RAZRED)           | 3. (6. – 8. razred)                                                                                    |
| 2. CILJ                      | Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje kritičkog mišljenja te uvažavanje i prihvaćanje tuđih. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                              | Učenici se svakodnevno susreću s problemskim situacijama u okolini (škola, obitelj, ulica) te im je potrebno dati priliku da o tome progovore i nauče rješavati probleme kroz debate i forum kazalište.                                                           |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentirati i zastupati svoje stavove, kritički razmišljati</li> <li>- Vrednovati tuđe mišljenje te ga uvažiti</li> <li>- Donositi odluke i rješavati probleme</li> <li>- Poštivati druge i biti tolerantni</li> </ul> |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                               | Redovita i izvanučionička nastava, radionice s                                                                                                                                                                                                                    |
| a) OBLIK                                           | pedagoginjom, izvannastavne aktivnosti, posjet kazalištu                                                                                                                                                                                                          |
| b) SUDIONICI                                       | Učenici, učitelji, roditelji, predstavnici zajednice, udruga<br>Mala filozofija                                                                                                                                                                                   |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predlažu problemsku situaciju</li> <li>- Odabiru teme, uvježbavaju ih i izvode promsku situaciju kroz Forum kazalište</li> </ul>                                                                                         |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provode radionice o poštovanju, samopoštovanju, pravednosti, odgovornosti i rješavanju sukoba (projekt ETHIKA)</li> <li>- Vode i koordiniraju Forum kazalište, postavljaju pravila</li> </ul>                            |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                | Tijekom školske godine 2016./2017., posebice u I. obrazovnom razdoblju                                                                                                                                                                                            |
| 6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK                    | Prostor (učionica, hol), stolice, radni materijali                                                                                                                                                                                                                |
| 7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE - Provjera ishoda | Organiziranje Forum kazališta, reakcije učenika, evaluacijski listići, akcija nakon projekta ETHIKA                                                                                                                                                               |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                 | Učiteljica njemačkog jezika N. Horvat, pedagoginja K.Kulić                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> | <b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b>                                                                                     |
| 1. CIKLUS (RAZRED)           | 1.,2. i 3. ciklus (1.-8. razred)                                                                                                 |
| 2. CILJ                      | Razviti i osvijestiti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha te usvojiti zdrav način života. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA                                    | Učenici trebaju razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje, kao i to da različiti čimbenici utječu na promjene okoliša i na njegovu uništavanje te kolika je važnost očuvanja životne sredine.                                                                                                                                                            |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA<br>Učenik će moći:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina (orijentacija u prostoru, prikupljanje i razvrstavanje otpada , sadnja cvijeća i briga o okolišu Škole)</li> <li>- prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja</li> </ul>                                                           |
| 5. NAČIN REALIZACIJE                                     | Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, humanitarne akcije, preventivni programi, natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| a) OBLIK                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b) SUDIONICI                                             | Učenici i učitelji, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| c) NAČINI UČENJA<br>(što rade učenici)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad na terenu (POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, posjet plateniku s cvijećem)</li> <li>- sudjeluju u akcijama (ZELENA ČISTKA, PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA), šetnja do obližnjeg seoskog gospodarstva na Međunarodni dan pješčenja</li> <li>- izrađuju herbarij</li> <li>- sade, uzgajaju i njeguju cvijeće u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole</li> <li>- sudjeluju na Paraolimpijskom danu (listopad 2016.)</li> </ul> |
| d) METODE POUČAVANJA<br>(što rade učitelji)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju, vode učenike na teren, pripremaju materijale, organiziraju aktivnosti za učenike / preventivne radionice (projekt ZDRAV ZA PET, SIGURNO U PROMETU)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| e) TRAJANJE IZVEDBE                                      | Tijekom školske godine 2016./2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. POTREBNI RESURSI/<br>TROŠKOVNIK                       | Učenici, učitelji, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. VREDNOVANJE I<br>SAMOVREDNOVANJE - Provjera<br>ishoda | Nastavni listići, kalendar prirode, potrošni materijal, rukavice, sadnice, zemlja, izvješća s terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. ODGOVORNE OSOBE                                       | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice biologije i prirode; Marija Štivičević, Željka Cvrković Karloci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## VII. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Provedba školskog kurikuluma pratit će se redovito tijekom nastavne godine. Na redovitim mjesečnim sastancima aktiva razredne i predmetne nastave jedna točka dnevnog reda bit će realizacija školskog kurikuluma te eventualna prilagodba planiranih aktivnosti i sadržaja.

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine vrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, web stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kurikulum i jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

U okviru izvješća, a na osnovu analize prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikuluma dat će prijedloge za poboljšanje Školskog kurikuluma u idućoj školskoj godini.

