



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20) Školski odbor Osnovne škole Slakovci na sjednici održanoj, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SLAKOVCI

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

KLASA: 003-05/20-01/03
URBROJ: 2100-104-20-01

Ravnatelj Škole:
Zvonimir Markota, prof.

MP

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Džakula, prof.

U Slakovcima, 6. listopada 2020.



Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	7
6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	8
7. PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.....	10
a) Jezično – komunikacijsko područje.....	10
b) Matematičko područje	15
c) Prirodoslovno područje.....	17
d) Društveno – humanističko područje	24
e) Umjetničko područje	37
f) Tjelesno i zdravstveno područje.....	40
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	43



UVOD

Sukladno temeljnim dokumentima Vlade Republike Hrvatske (Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005-2010, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Strategija za izradbu i razvoj nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj, općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Nacionalni okvirni kurikulum, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) i europskoj obrazovnoj politici Osnovna škola Slakovci donosi školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Na sjednici Učiteljskog vijeća donesen je prijedlog Školskog kurikulumu koji obuhvaća sva važna područja i specifičnosti djelovanja škole.

Školski kurikulum određuje plan i program:

- izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave
- ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata

Školski kurikulum je prihvaćen i potvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 29. rujna 2020., na sjednici Vijeća roditelja 24. rujna 2020. i sjednici Školskog 6. listopada 2020.



1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školske godine 2019./2020., a nakon provedene interne edukacije o planiranju i realiziranju školskog kurikulumu, formiran je školski tim za kurikulum. Zadatak tima bio je prikupiti potrebne podatke za planiranje školskog kurikulumu za iduću školsku godinu te izrada školskog kurikulumu za školsku godinu 2020./2021.

Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumu	Zvonimir Markota – ravnatelj, Kristina Kulić – pedagoginja, Ljerka Pavić – učiteljica RN, Mirjana Džakula – učiteljica HJ, Marija Lesar – učiteljica BIO/KEM	travanj, 2019. UV
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba	učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	svibanj, lipanj 2020.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	svibanj/lipanj 2020.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumu	pedagoginja i tim za razvoj školskog kurikulumu	tijekom šk. god., posebice srpanj, kolovoz i rujan
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumu	učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	rujan, 2020.
Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumuška područja i ciljevi	pedagoginja, UV	lipanj, 2020.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu	Tim za razvoj školskog kurikulumu	kolovoz/rujan 2020.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	rujan 2020.



2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole: Sretno dijete koje uz potporu učitelja, roditelja i lokalne zajednice raste u sigurnom i poticajnom okruženju i razvija svoje potencijale.

Moto škole: *Učimo i rastemo zajedno kroz kreativnost i suradnju!*

Misija škole: Želimo da naša škola djeci pruži obrazovanje i odgoj koji će njegovati pozitivne, etičke i moralne vrijednosti kako bi postali samostalni i odgovorni te svojim identitetom i sposobnostima doprinijeti zajednici u koju su uključeni. Kroz različite aktivnosti (projekte, radionice, humanitarne akcije) u školi želimo pokazati otvorenost za nove ideje, suradnju s učenicima i roditeljima a sve u svrhu kvalitetnog razvoja učenika. Cilj je osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Strategija

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola i roditelji će preuzeti odgovornost za razvoj naše škole.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

Vrijednosti:

- **Odgovornost svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Želja naše škole je da promovira vrijednost odgovornosti kao pretpostavku profesionalnog pristupa poslu i radnim zadacima kao i permanentno stručno usavršavanje. Stručnost u poslu i primjena najnovijih postignuća odgojno-obrazovne znanosti uvjet su ostvarenja kvalitetne i učinkovite škole.



- **Kvalitetno i primjenjivo znanje**

Poučavanjem i primjenom suvremenih metoda učenja i poučavanja, želimo ostvariti takva odgojna i obrazovna postignuća koja će naše učenike pripremiti za život u kojem će se moći ostvariti kao sretni i uspješni građani u izgradnji svoje zajednice.

- **Društvena solidarnost i vršnjačka solidarnost**

Solidarnost kao temeljna društvena i osobna vrijednost potiče naše učenike i djelatnike da budu sretni i odgovorni članovi naše škole i sela i doprinose razvoju zajedništva, tolerancije i poštivanju moralnih i općeljudskih vrijednosti.

Načela:

- **Profesionalnost i kompetentnost u komunikaciji**

U našoj školi želimo razvijati profesionalnu komunikaciju zasnovanu na etičkim načelima međusobnog poštovanja i pravednosti sa svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu kao i sa lokalnom zajednicom te smo uključeni u njene mnogobrojne aktivnosti.

- **Podrška i suradnja svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu**

Suradnja, timski rad i zajedništvo osnova su uspješnog ostvarenja odgojno-obrazovnih ciljeva s namjerom da svi zajedno budemo bolji suradnici i ljudi.

- **Poštivanje ljudskih i dječjih prava**

Kao škola koja želi razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod svojih učenika i djelatnika, usmjereni smo na poštivanje dječjih i ljudskih prava kao doprinosa razvoju boljeg građanskog društva.

4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naša škola se nalazi na obroncima Vukovarskog ravnjaka na 104 metra nadmorske visine. Nalazi se na izvanrednom geografskom i prometnom položaju uz magistralnu željezničku prugu Vinkovci - Tovarnik koja je izgrađena još 1891. godine, a također i uz regionalnu cestu Vinkovci - Tovarnik, petnaestak kilometara udaljenom od Vinkovaca i Vukovara. Mi smo škola koja broji 58 učenika raspoređenih u 7 razrednih odjela (6 čistih odjela i 1 kombinirani odjel).



U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Učitelji se nastoje kontinuirano stručno usavršavati i time doprinosti kvaliteti odgoja i obrazovanja.

Učenici su uključeni u različite projekte i kreativne radionice te svojim trudom i radom pokazuju kako na taj način mogu pomoći drugome i razvijati svoju humanu stranu.

Okoliš škole

Okoliš škole s prednje strane od ulice je uglavnom uređen te se održava od strane škole. U održavanje okoliša škole, osim čistačice i domara, uključuju se i učenici kroz projektne aktivnosti. Škola ima veliku zelenu površinu, no nedovoljno iskorištenu. Također postoji betonski dio oko škole koji se može iskoristiti za crtanje igara na betonu koje učenici mogu koristiti za vrijeme odmora ili sata Tjelesne i zdravstvene kulture. U dvorištu škole je i sjenica koja se koristi za potrebe izvanučioničke nastave i druženja učenika, roditelja i učitelja.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Analiza potreba i interesa naših učenika ostvarena je putem analize o ostvarenom kurikulumu od strane učitelja, analize školskog uspjeha učenika, evidencije pedagoških mjera, evidencije slobodnih aktivnosti, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, rezultata školskih natjecanja, izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole te postupcima samovrednovanja kojima smo vrednovali učeničku komunikaciju, rad razrednika od strane učenika i roditelja kao i zadovoljstvo učitelja i roditelja školom i segmentima rada u njoj.

U razdoblju od 5. do 22. lipnja 2020. godine provedena je anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima. Anketa je obuhvatila 17 učenika, 36 roditelja učenika predmetne i razredne nastave te 10 učitelja. S obzirom na okolnosti (online nastava) anketa je provedena online te je zbog tog razloga nešto manji broj učenika anketiran u odnosu na prethodnu godinu. Anketom nisu bili obuhvaćeni svi učitelji, roditelji niti učenici, no uzorak je recipročan (s obzirom na mali broj učenika u našoj školi) te su rezultati zadovoljili kvalitetom i kvantitetom. Anketom je ispitano mišljenje o zadovoljstvu radom škole i iskazani su prijedlozi za poboljšanje i unapređenje daljnjeg rada.

Analiza ankete provedene među učenicima pokazala je da se učenici u školi osjećaju uglavnom ili u potpunosti sretno (88,3%), da imaju povjerenja u stručnu službu i da su zadovoljni s radom iste. Anketa je pokazala da 76,5% učenika uglavnom ili u potpunosti smatra da se u školi na probleme učenika reagira pravovremeno i na odgovarajući način. Velik broj učenika je u anketi istaknulo učitelje i stručnu službu kao ono s čime su



zadovoljni u školi. S druge strane, učenici su naveli da nisu zadovoljni školskom kuhinjom i materijalnim uvjetima (nedostatak dvorane). Dio učenika navodi kako nije zadovoljan s međusobnim odnosima između učenika.

Rezultati ankete provedene među učiteljima pokazuju da su učitelji uglavnom zadovoljni odnosima na relaciji učenik-učenik, učenik-učitelj. Nadalje, odnose između učitelja učitelji 60% učitelja ocjenjuje ocjenom odličan, 10% ocjenom vrlo dobar. Suradnju s roditeljima 10% učitelja ocjenjuje ocjenom odličan, 60% ocjenom vrlo dobar. Po pitanju zadovoljstva poduzetnosti zaposlenika za unapređenjem rada škole učitelji su uglavnom zadovoljni (ocjenu odličan daje 20% učitelja, ocjenu vrlo dobar 60% učitelja, ocjenu odličan 10%, ocjenu dovoljan 10%). Prema mišljenju učitelja, ovo su 3 međupredmetne teme na koje treba staviti naglasak u idućoj školskoj godini:

- a) Osobni i socijalni razvoj
- b) Učiti kako učiti
- c) Održivi razvoj

Što se tiče rezultata ankete provedene među roditeljima, nameće se zaključak kako se zadovoljstvo školom razlikuje između roditelja i učenika. Općenito gledajući, učenici su nešto više zadovoljni radom škole u odnosu na roditelje. Iako je zadovoljstvo roditelja školom nešto manje u odnosu na učenike, ono je i dalje zadovoljavajuće. Ipak, rezultati ankete provedene među roditeljima pokazuju nekoliko ključnih točaka na kojima škola treba ustrajati: razumijevanje potreba djeteta od strane učitelja, znanja i vještine iz pojedinih predmeta, odnos učenika i učenika, organizacija nastave. Po pitanju komunikacije sa školom 83,3% roditelja navodi da je uglavnom ili u potpunosti zadovoljno.

Rezultate obrađenih anketa smo uzeli u obzir pri planiranju kurikulumske aktivnosti i određivanju ciljeva te smo nastojali uvažiti prijedloge za poboljšanje rada i iskazane želje učenika, učitelja i roditelja.

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Na osnovu dobivenih rezultata, te važnosti pojedinih tema i područja, u okviru aktiva razredne i predmetne nastave stavili obuhvatili smo 6 područja Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- a) Jezično-komunikacijsko područje
- b) Matematičko područje
- c) Prirodoslovno područje
- d) Društveno-humanističko područje
- e) Umjetničko područje



f) Tjelesno i zdravstveno područje

Poseban naglasak stavili smo na Društveno-humanističko područje koje je u najužoj vezi s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj te učiti kako učiti, za koji, prema rezultatima provedenih anketa, postoji potreba. Tijekom školske godine 2020./2021. provest će se nekoliko projekata: Vrti svoj film, Valentinovsko večer, Odgovorni za rast i razvoj, projekt sakupljanja starog papira, pozdrav godišnjim dobima, zelena čistka...



7. PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

a) Jezično – komunikacijsko područje



Cilj 1: Razvijanje čitalačke kompetencije učenika

Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Obilježavanjem različitih datuma i provođenjem različitih aktivnosti učenike će se poticati na razvijanje čitalačke navike s namjerom pobude želje za svakodnevnim čitanjem. Uz čitanje učenici će razvijati i jezičnu komunikaciju kroz čitanje priča, pjesme, recitacije, glumu te će kroz jezik upoznati različite kulture. Drugačije rečeno, učenici stječu znanja, razvijaju vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Ishodi učenja:

- razviti naviku čitanja
- uočavaju sličnosti i različitosti među jezicima i kulturama
- komuniciraju na stranom jeziku
- razgovaraju i obrazlažu pročitano
- kritički vrednovati tekst
- povezati pročitano sa stvarnim životnim situacijama
- učenici unutar razreda kreiraju zajedništvo te se povezuju kroz različite komunikacijske aktivnosti
- čitati rečenice na različitim stranim jezicima

Evaluacija ishoda:

- sudjelovanje u projektu „Vrti svoj film“ (aktivnost vezana uz obilježavanje mjeseca knjige)
- obilježavanje prigodnih datuma (Europski dan jezika, Svjetski dan knjige i autorskih prava, 100. dan škole, Svjetski dan plesa...)
- posjet učenika Gradskoj knjižnici u Vinkovcima
- obilježavanje Noći knjige
- plakati, bilješke učenika, prezentacija sadržaja drugim učenicima, power point prezentacija
- obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisma

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, rad na tekstu, heuristički razgovor, demonstracija, rješavanje problema, metoda razgovora
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- čitanje i istraživanje
- analiza i interpretacija pročitanih djela kroz razgovor i raspravu
- pisanje osvrta ili kritičkog razmišljanja
- aktivno sudjelovanje na školskim svečanostima
- igraju se i kreativno izražavaju

Vrijeme trajanja:

- školska godina 2020./2021.



Oblici izvedbe:

- izvannastavne aktivnosti (Jezični klub, Dramsko-recitatorska skupina)
- projekt „Vrti svoj film“
- redovna nastava (SRZ, EJ)
- izborna nastava (NJJ)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učitelji, učenici, pedagoginja, ravnatelj i lokalna zajednica
- laptop, A3 i A4 papiri u boji, hamer papir, bojice, markeri, flomasteri, škare, ljepilo, književna i neknjiževna djela, troškovi prijevoza učenika...

Nositelji odgovornosti:

- učiteljica njemačkog jezika Barbara Dujmović, učiteljice razredne nastave Marijana Zaluški Horvat, Mandica Baotić-Blažanović i Ljerka Pavić, knjižničar Nenad Janković, Mirjana Džakula, učiteljica hrvatskog jezika, Kristian Čepo, učitelj engleskog jezika.

Ostali sudionici:

- pedagoginja, ravnatelj

Cilj 2: Upoznati buduće potencijalne učenike njemačkog jezika kao drugog stranog jezika s konceptom nastave, osnovnim vokabularom te nastavnicom.

Ciklus (razred): 2. ciklus (3. razred)

Obrazloženje cilja:

Otvoriti učenicima vidokrug te im razbiti predrasude o teškoći učenja jezika, te kroz jednostavne igre i pjesmu privući učenike učenju njemačkog jezika.

Ishodi učenja:

- pjevati nekoliko pjesmica na njemačkom jeziku, te plesati uz iste.
- izgovarati s razumijevanjem neki osnovni vokabular na njemačkom jeziku.
- napisati kratku poruku, pozdraviti i odzdraviti na njemačkom jeziku.
- upoznati se s njemačkom zastavom

Evaluacija ishoda:

- diploma za uspješno položenu proljetnu školu

Nastavne metode i oblici rada:

- Učiteljica pokazuje ples, pjeva uz pratnju, pokazuje učenicima razne pozdrave, služi kao model u izgovoru, prikazuje kratke crtiće na njemačkom jeziku...

Učeničke aktivnosti:



- Učenici slušaju i povezuju rečenice na engleskom, hrvatskom i njemačkom jeziku, rješavaju različite listiće i igraju igre preko kojih povezuju navedene jezike

Vrijeme trajanja:

- 1 školski sat tijekom drugog polugodišta

Oblici izvedbe:

- Projektna nastava (Die bunte Bande)

Resursi (ljudski i materijalni):

- Papiri, računalo, projektor

Nositelji odgovornosti:

- Barbara Dujmović, učiteljica njemačkog jezika

Ostali sudionici:

- pedagoginja, ravnatelj

Očekivani rezultati:

- Učenici će kroz upoznavanje njemačkog jezika uvidjeti sve prednosti učenja novog stranog jezika u 4. razredu te će se odlučiti na sudjelovanje u izbornoj nastavi

Cilj 3: Pobuditi u učenicima ljubav prema „daskama koje život znače“. Razvijanje kulturne osviještenosti učenika i upoznavanje scenskog načina izražavanja.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (4.-8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenici bi trebali prepoznati važnost kulturnog uzdizanja za osobni i društveni razvoj te stvoriti naviku posjeta kazalištu.

Ishodi učenja:

- primijeniti pravila ponašanja u kazalištu i na predstavama
- steći iskustvo posjeta kulturnom događanju
- vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave
- usporediti kulturni događaj s vlastitim iskustvom, stavovima i vrijednostima
- razvijati glazbeni ukus
- njegovati ljubav prema dramskom stvaralaštvu
- kritički se izraziti o pogledanom

Evaluacija ishoda:

- raspraviti i kritizirati gledanu predstavu na satu



Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, praktični rad, panel rasprava
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- pripremaju se za posjet kazalištu (bonton ponašanja u kazalištu)
- informiraju se i raspravljaju o gledanoj predstavi
- odlaze u kazalište na predstavu

Vrijeme trajanja:

- učenici 4. razreda posjećuju kazalište u studenom 2020.
- učenici 5.-8. posjećuju kazalište jedan dan u drugom polugodištu

Oblici izvedbe:

- redovna nastava (GK, SR)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učitelji, knjižničar, pedagoginja
- financijska sredstva za ulaznice i prijevoz na kazališnu predstavu

Nositelji odgovornosti:

- Dalida Marjanović, učiteljica hrvatskog jezika, Mandica Baotić – Blažanović, učiteljica RN

Ostali sudionici:

- razrednici predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj

Očekivani rezultati:

- Učenici će posjetom kazalištu uvidjeti važnost dramskog izričaja.



b) Matematičko područje



Cilj 1: Komunicirati matematičkim jezikom, matematički rasuđivati, rješavati problemsku situaciju, povezivati matematiku i stvarnost.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. do 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Tijekom učenja i poučavanja matematičkoga područja učenik stječe uvid u povijesni razvoj i važnost matematike u njegovu životu, ali i razvoju društva u cjelini. Bavi se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, realnih i smislenih situacija i time uspostavlja poveznice između matematike i stvarnoga života te drugih područja odgoja i obrazovanja.

Ishodi učenja:

- učenik će izvesti prezentaciju o zadanom izumitelju i pronaći vezu s gradivom koje se obrađuje
- učenik će prepoznati što više decimala broja PI
- učenik će prepoznati vrijednost novca, zaključiti kako je teško biti discipliniran u trošenju novca

Evaluacija ishoda:

- obilježavanje značajnijih datuma (Dan izumitelja, Dan broja PI...)
- uspješnost prezentacije, analizirati prikupljene podatke i provjeriti obrađene podatke

Nastavne metode i oblici rada:

- istraživački rad
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- učenici pretražuju i analiziraju podatke, prave prezentaciju
- aktivna uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

Vrijeme trajanja:

- studeni 2020., ožujak 2021. godine

Oblici izvedbe:

- redovita nastava (MAT)
- izvannastavne aktivnosti (Mladi matematičari)

Resursi (ljudski i materijalni):

- financijska sredstva za potrošni materijal (papir)
- računalo, projektor, dostupna literatura

Nositelji odgovornosti:

- Jasmina Sušac, učiteljica matematike, Dinka Vukić, učiteljica tehničke kulture



c) Prirodoslovno područje



Cilj 1: Razvoj znanstvenog načina razmišljanja te poticanje znatiželje za promatranje i istraživanje svijeta oko sebe.

Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenike će se nastojati motivirati za učenje fizike te za istraživanje svijeta oko sebe putem sudjelovanja u proljetnoj školi fizike u Vukovaru gdje će im se na zanimljiv način približiti fizika kao znanost.

Ishodi učenja:

- učenici izvode pokuse i vježbe iz fizike

Evaluacija ishoda:

- power point prezentacija
- objava na web stranici škole

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, praktični rad, istraživački rad
- individualni rad, rad u skupinama

Učeničke aktivnosti:

- aktivno sudjeluju u različitim oblicima rada, prikupljaju informacije, izrađuju prezentaciju, vode raspravu na demokratski način, izvode pokuse, pripremaju izlaganje

Vrijeme trajanja:

- svibanj 2021. (5 sati)

Oblici izvedbe:

- izvanučionička nastava
- redovita nastava (FIZ)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici
- troškovi prijevoza

Nositelji odgovornosti:

- Kristina Gostić, učiteljica fizike



Cilj 2: Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz kemije.

Ciklus (razred): 3. ciklus (8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenicima, koji pokazuju teškoće u svladavanju gradiva kemije, pomoći će im se u usvajanju gradiva s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupirat će se proces učenja ponavljanjem nastavnog gradiva te povezivanjem naučenih ishoda.

Ishodi učenja:

- učenici rješavaju osnovne zadatke iz kemije
- učenici svladavaju osnovne sadržaje iz kemije

Evaluacija ishoda:

- usmeno i pisano praćenje učenika

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
- individualni rad

Učeničke aktivnosti:

- učenici rješavaju zadatke
- sudjeluju u radu

Vrijeme trajanja:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- dopunska nastava kemije

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učiteljica
- potrošni materijal

Nositelji odgovornosti:

- Željka Cvrković Karloci



Cilj 3: Upoznavanje s hrvatskim ljepotama

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenicima će se pokazati ljepote Kopačkog rita, naglasiti ljepote kontinentalnog turizma kroz istraživanje Baranje.

Ishodi učenja:

- učenici će moći reproducirati činjenice od parku prirode Kopački rit
- učenici će moći opisati zaštićene biljne i životinjske vrste
- učenici će moći opisati krajolik Baranje

Evaluacija ishoda:

- slikokaz, plakati

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
- rad u skupinama

Učeničke aktivnosti:

- učenici obraćaju pozornost na prirodu oko sebe, aktivno se uključuju u razgovor o parku prirode postavljajući pitanja te pažljivo slušaju predavanje o istom

Vrijeme trajanja:

- svibanj 2021.

Oblici izvedbe:

- izvanučionička nastava (terenska nastava)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, razrednici
- prijevoz

Nositelji odgovornosti:

- Mirjana Džakula, učiteljica hrvatskog jezika

Cilj 4: Učenici istražuju i opisuju prirodu, upoznaju geoprostor i njegove zakonitosti, stječe temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji. Učenici istražuju evoluciju svemira.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)

Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati s određivanjem vremena i doba dana uz pomoć Sunca, upoznat će se s meteorologijom te planetima Sunčeva sustava, zvijezdama, svemirskim istraživanjima i svemirom općenito.

Ishodi učenja:



- učenici izrađuju sunčani sat
- učenici objašnjavaju kako uz pomoć Sunca možemo saznati koliko je sati ili koje je doba dana
- učenici bilježe kretanja najvažnijih elemenata vremena za Slakovce
- učenici izrađuju model svemirske letjelice
- promatraju noćno nebo i/ili Sunce sa astronomskim teleskopom

Evaluacija ishoda:

- vrednovanje izrađenog sunčanog sata
- plakat
- vrednovanje modela letjelice
- vrednovanje načina korištenja teleskopom

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora
- rad u skupinama

Učeničke aktivnosti:

- vremenski i sadržajno planiraju aktivnosti, brinu o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa tijekom izrade plakata, sunčanog sata, modela letjelice te tijekom korištenja teleskopa

Vrijeme trajanja:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- izvannastavna aktivnost (Astronomija)
- redovita nastava (GEO)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učitelj
- potrošni materijal
- teleskop, pametni telefoni

Nositelji odgovornosti:

- Nikola Milić, učitelj geografije

Cilj 5: pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.

Ciklus (razred): 1. do 3. ciklus (svi razredi)

Obrazloženje cilja:



Podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomoći učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva.

Ishodi učenja:

- Učenici će prepoznati važnost i potrebu očuvanja prirode te odgovornog odnošenja prema uporabi prirodnih bogatstava
- učenik će demonstrirati brigu o biljnom svijetu u školskoj sredini
- učenici će povezati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi
- učenici će upoznati bilje i životinje u prirodnom staništu
- učenik će odvajati različite vrste otpada u školi

Evaluacija ishoda:

- sudjelovanje u projektima („Zelena čistka“, „Pozdrav godišnjim dobima“, „Sakupljanje starog papira“, „Odgovorni za rast i razvoj“)
- obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski meteorološki dan...)
- izvješća na web stranici škole te izrada plakata i likovnih radova rezultati „Zelene čistke“
- plakat, kalendar prirode
- izrađeni predmeti od eko materijala
- prikupljeni stari papir
- opisno vrednovanje

Nastavne metode i oblici rada:

- istraživački rad, metoda čitanja i pisanja, praktični rad, metoda demonstracije, radionice, dijaloška metoda, istraživačka metoda
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- skupljanje raznih vrsta otpada
- prikupljanje plodova
- sadnja drveća u dvorištu škole i održavanje
- uređenje školskog okoliša
- pisanje članaka, izvješća, referata, te izrada umnih mapa i plakata
- vođenje kalendara prirode

Vrijeme trajanja:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- izvanučionička nastava
- izvanškolske aktivnosti
- redovita nastava (PID, PR, BIO)
- sat razrednika

Resursi (ljudski i materijalni):

- učitelji, učenici, pedagoginja, ravnatelj, DS Smith Unijapapir Croatia



- financijska sredstva za potrošni materijal (papiri, toneri, hamer papir, bojice, markeri, sadnice, boje, razrjeđivač, vreće za smeće, zaštitne rukavice
- prijevoz do reciklažnog dvorišta Nevkoš

Nositelji odgovornosti:

- Sunčica Podolski, učiteljica prirode, učiteljice RN

Ostali sudionici:

- razrednici, DS Smith Unijapapir Croatia

Očekivani rezultati:

- učenici će sudjelovati u akcijama zaštite okoliša te dokazati zašto su takve akcije potrebne
- učenici će primijeniti pravila ponašanja u prirodi



d) Društveno – humanističko područje



Cilj 1: Njegovanje slavonske tradicije i gastronomije. Izrada jednostavnijih jela i kolača koje su pravile naše bake. Upoznati učenike nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.

Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)

Objašnjenje cilja: Potaknuti učenike na učenje kulture, tradicije te gastronomske ponude naših predaka

Ishodi učenja:

- učenici će moći nabrojati neka tradicijska jela
- učenik će moći uz pomoć drugoga izraditi jednostavnije tradicijske specijalitete
- učenik će moći nabrojati namirnice potrebne za izradu tradicijskih jela
- učenik će moći prepoznati važnost kruha i narodnih običaja

Evaluacija ishoda:

- slikokaz, gastronomske delicije, bilješke učenika, izložba radova (krušni izložci)
- obilježavanje prigodnih datuma (Dan zahvalnosti za plodove zemlje)

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, praktični rad, metoda razgovora, metoda rada na tekstu
- individualni rad, rad u skupinama

Učeničke aktivnosti:

- Učenici istražuju, uče, kritički razmišljaju, izrađuju praktične radove, plakate, pismeno se i usmeno izražavaju, aktivno sudjeluju u organizaciji i provedbi izložbi krušnih proizvoda

Vrijeme trajanja: listopad 2020.

Oblici izvedbe:

- Izvanškolske aktivnosti
- Integrirani dan-Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Resursi (ljudski i materijalni):

- namirnice za izradu jela (brašno, mlijeko, začini, ulje, hamer papir, boje, fotografije, škare
- učenici, učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave

Nositelji odgovornosti: učiteljice Marijana Zaluški Horvat i Mandica Baotić-Blažanović, učiteljica Mirjana Džakula

Očekivani rezultati:

- učenik poštuje običaje, kulturu i tradiciju predaka



Cilj 2: Promatrati i razmišljati u kontekstu prostora i vremena oblikujući cjelovitu sliku svijeta, poštujući svoj identitet i baštinu prostora u kojem učenik živi, počevši od lokalne razine prema globalnoj.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenici će kroz aktivnosti upoznati povijesne događaje s posebnim naglaskom na 20. rujna 1991. godine. Učenik će spoznati značenje ljudskih prava i potrebu njihove zaštite radi suživota te samostalna i slobodna sudjelovanja u političkom, ekonomskom i društvenom životu zajednice.

Ishodi učenja:

- učenici će opisati i razgovarati općenito o povijesti te o povijesti Hrvata i Slavonije
- učenici će moći opisati i procijeniti značenje datuma 20. rujna 1991. godine.
- učenici će moći vrednovati značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na ulogu grada Vukovara
- učenici će moći opisati najvažnije događaje iz tog vremena
- učenici će moći raspravljati o strahotama rata
- učenici će moći opisati povijest Hrvata i Slavonije

Evaluacija ishoda:

- Izrada vijenaca po razredima
- Izrada poruka mira

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda poučavanja, metoda razgovora, kreativne radionice
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- slušanje, postavljanje pitanja
- izrada vijenaca i poruka mira
- polaganje vijenaca ispred spomenika u Slakovcima
- uređenje panoa (Povijesni kalendar)

Vrijeme trajanja:

- Tijekom školske godine 2020.-2021. s posebnim naglaskom u mjesecima rujna i studeni.

Oblici izvedbe:

- sat razrednika
- izvanučionička nastava

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničar, ravnatelj
- dostupna literatura i postojeća informatička oprema u školi te financijska sredstva za potrošni materijal (papir, bojice, markeri, kolaž papir...)

Nositelji odgovornosti:

- Nenad Janković, učitelj povijesti



Cilj 3: Istraživanje života prvih ljudi u doba vučedolske kulture

Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenicima će se prikazati život pračovjeka te će učenici pratiti tjelesni razvoj čovjeka. Igrat će igru pod nazivom „Soba bijega“.

Ishodi učenja:

- upoznati se s načinom života prvih ljudi
- poznavati podjelu prapovijesti
- pratiti tjelesni razvoj čovjeka
- na zabavan način riješiti niz aktivnosti te osvojiti nagradu

Evaluacija ishoda:

- Izrada plakata
- slikokaz

Nastavne metode i oblici rada:

- istraživačka metoda, dijaloška metoda, metoda usmenog izlaganja
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- čitanje i istraživanje, razgledavanje i slušanje, učenje

Vrijeme trajanja:

- listopad 2020. (1 dan)

Oblici izvedbe:

- terenska nastava

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, Nenad Janković, učitelj povijesti, Marijan Horvat, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
- prijevoz

Nositelji odgovornosti:

- Mirjana Džakula, učiteljica hrvatskog jezika



Cilj 4: Upoznati učenike s gradskom knjižnicom, približiti učenicima prostor knjižnice, građu knjižnice, građu i rad knjižničara, upoznati učenike s mogućnostima koje knjižnica nudi svojim korisnicima sve s namjerom razvoja ljubavi prema čitanjem, knjigama i pisanoj riječi uopće.

Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred)

Obrazloženje cilja:

Posjetom gradskoj knjižnici nastojat će se potaknuti interes učenika spram knjige i čitanja.

Ishodi učenja:

- učenici će moći vrednovati značaj knjižnice za cjeloživotnom dobu
- učenici će moći prepoznati mogućnosti koje knjižnica pruža u smislu stjecanja znanja, ali i zabave

Evaluacija ishoda:

- Anketa
- Upitnici

Nastavne metode i oblici rada:

- istraživačka metoda, dijaloška metoda, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije
- rad u skupini

Učeničke aktivnosti:

- istraživanje, razgledavanje i slušanje, učenje

Vrijeme trajanja:

- travanj 2021.

Oblici izvedbe:

- izvanučionička nastava

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, Nenad Janković, zaposlenici knjižnice
- putni troškovi za prijevoz učenika

Nositelji odgovornosti:

- Nenad Janković, knjižničar



Cilj 5: Učenik stvara prikladno okruženje učenja.

Učenici će upoznati i primijeniti različite strategije i tehnike učenja.

Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenike će se upoznati i osposobiti za stvaranje prikladnog fizičkog okruženja za učenje, za planiranje učenja te za korištenje mentalnih mapa kao učinkovite tehnike učenja.

Ishodi učenja:

- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
- učenici će moći organizirati vlastito učenje
- učenik će moći upravljati vremenom učenja
- učenik primjenjuje mentalne mape prilikom učenja

Evalvacija ishoda:

- izrada plana učenja
- semafor promjena
- evaluacijski listići
- praćenje napretka kroz e-dnevnik

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda razgovora, metoda poučavanja, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije

Učeničke aktivnosti:

- Učenici aktivno slušaju, razgovaraju, primjenjuju strategije i tehnike učenja, otkrivaju vlastiti stil učenja

Vrijeme trajanja:

- 5 sati tijekom listopada, studenog i prosinca

Oblici izvedbe:

- Radionice

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, pedagoginja
- literatura i materijali za rad, bilježenje i označavanje
- potrošni materijal

Nositelji odgovornosti:

- pedagoginja Ines Smolčić

Ostali sudionici:

- ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji



Cilj 6: Potaknuti cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne spremne na suradnju i pomoć drugima.

Ciklus (razred): 1.-3. ciklus (1.-8.)

Obrazloženje cilja:

Učenicima se pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te ih se priprema za njihovu ulogu u obitelji, radnoj okolini i društvu. Učenici razvijaju sliku o sebi i samopouzdanje kroz kreativnost u nastavnom procesu, razvijati toleranciju, empatiju, humano djelovanje. Na koncu potiče se razvoj učenika kao samostalnih osoba koje će biti sposobne kritički promišljati.

Ishodi učenja:

- Samostalno sudjelovati na različitim kreativnim radionicama (Božić, Sveti Nikola, radionice s udrugama, Uskrs, Valentinovo)
- Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih (Svjetski dan osoba s Down sindromom)
- Razumjeti i prihvatiti drugoga i drukčijega (suradnja s udrugom Zvezdice)
- Sudjelovati na školskim priredbama (Božić, kraj nastavne godine, Radost Božića, Dan darovitih učenika, Uskrsni sajam)
- Donositi odluke i rješavati probleme, nenasilno komunicirati (obilježavanje Dana ružičastih majica)
- Navesti i opisati svoja prava i dužnosti te prava i dužnosti ljudi u neposrednom okruženju te procijeniti njihovu važnost za svakodnevni život (Međunarodni dan dječjih prava)
- Osvijestiti samopouzdanje utemeljeno na vlastitim sposobnostima kojima mogu zadovoljiti svoje potrebe i pridonijeti razvoju sredine u kojoj učenik živi (profesionalna orijentacija učenika)
- Prepoznati važnost volontiranja te zauzeto sudjelovati u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi (školski Crveni križ, Školski volonterski klub, Valentinovsko veče, školske priredbe, obilježavanje dječjeg tjedna)
- Promišljati i raspravljaju o filozofskim pitanjima (Svjetski dan filozofije)

Evaluacija ishoda:

- Obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majica, Majčin dan, Svi sveti, Međunarodni dan invalida, Dan darovitih učenika, Međunarodni dan volontera, Dječji tjedan)
- Fotodokumentacija i izvješća na web stranici škole
- Izrađeni predmeti i pokazatelji prodaje, prikupljena humanitarna pomoć
- Panoi, estetsko uređenje škole
- Rad u radionicama s temama otkrivanja svojih sposobnosti i vještina

Nastavne metode i oblici rada:

- Radionice, igre, rješavanje problema, praktični rad, vođeno poučavanje i rasprava
- Frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- Sudjeluju u kreativnim radionicama
- sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama koje provodi Školski volonterski klub
- sudjeluju u organizaciji Valentinovske večeri i drugih događanja unutar škole
- sudjeluju u pripremama za doček udruge Zvezdice, provode radionice i igraju se s korisnicima udruge



- ponašaju se društveno odgovorno, suradnički uče i rade u timu

Vrijeme trajanja:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- redovita nastava
- sat razrednika
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionička nastava
- školski preventivni programi

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učitelji, pedagoginja, ravnatelj, udruge (Udruga Zvezdice)
- materijal za radionice (hamer papir, ljepilo, škare, akrilne boje...)
- troškovi prijevoza prilikom različitih posjeta u sklopu Školskog volonterskog kluba

Nositelji odgovornosti:

- Ines Smolčić, pedagoginja (Školski volonterski klub, Male kreativne skupine, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Uskrsni sajam, profesionalna orijentacija učenika, Međunarodni dan dječjih prava, Dječji tjedan, Svjetski dan filozofije),
- Barbara Dujmović, učiteljica njemačkog jezika (Dan darovitih osoba),
- Mirjana Džakula, učiteljica hrvatskog jezika (Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majica, Valentinovska večer, Zvezdice)
- Mandica Baotić-Blažanović, učiteljica (Svjetski dan osoba s Down sindromom),
- Marijana Zaluški Horvat, učiteljica (Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majica)
- Kristian Čepo (Crveni križ)

Ostali sudionici:

- razrednici, ravnatelj

Cilj 7: Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života, izraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti, veličini, vremenitosti i vječnosti.

Ciklus: 1.-3. (1.-8. razreda)

Objašnjenje cilja: Kod učenika se potiče izgradnja i ostvarenje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. Učenici upoznaju, prihvaćaju i nasljeđuju Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka. Upoznavati, prihvaćati, poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.

Ishodi učenja:

- Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu
- Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav, zajedništvo i život u skladu s tim
- Povezati biblijsku poruku sa osobnim i društvenim životom
- Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti



Evaluacija ishoda:

- Pisano praćenje učenika
- Brojčano ocjenjivanje

Nastavne metode i oblici rada:

- Metoda razgovora, metoda pisanja, metoda demonstracije, radionice
- Skupni, individualni

Učeničke aktivnosti:

- Učenici se upoznaju s prostorom župne crkve
- Učenici se upoznaju s liturgijskim predmetima u župnoj crkvi
- Učenici posjećuju druge kršćane u Vinkovcima (protestantska crkva)
- Učenici posjećuju dom za starije osobe
- Učenici slušaju predavanje „Brak i celibat-oblici kršćanskog života“
- Učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama i kreativnim radionicama

Vrijeme trajanja:

- Tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- Redovita nastava
- Izvanučionička nastava

Resursi (ljudski i materijalni):

- Učiteljica, učenici
- Hamer papir, krep papir, ljepilo, tkanine, flomasteri, kolaž papir... (500kn)

Nositelji odgovornosti:

- Danijela Kuveždić, vjeroučiteljica

Ostali sudionici:

- pedagoginja



Cilj 8: Pomoći budućim učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima u pravilnoj pripremi za početak rada u 1. razredu

Ciklus (razred): 1. ciklus, predškola

Obrazloženje cilja:

Poticati i razvijati suradnju, pomoć i aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, pravovremeno i adekvatno se pripremiti za 1. razred

Ishodi učenja:

- predstavljati se, imenovati, prepoznavati, orijentirati se, pripovijedati, uspoređivati, reproducirati, razlikovati, pažljivo pratiti...

Evaluacija ishoda:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije te sklonosti i drugih sudionika u ovakvim programima

Nastavne metode i oblici rada:

- prezentiranje smjernica za pripremu šestogodišnjaka za polazak u školu
- kreiranje i vođenje aktivnosti
- metoda crtanja, dijaloga, radionice
- frontalni, individualni, rad u paru i skupini

Učeničke aktivnosti:

- Učenici 4. razreda: - Izrađuju detaljan plan aktivnosti te međusobno dijele zaduženja
 - Izrađuju potrebit didaktički materijal i kreiraju stimulativno fizičko okruženje
 - Sudjeluju kao vođe određenih aktivnosti za buduće prvašice
- Budući učenici 1. razreda: Odabiru centre aktivnosti:
 - Mala knjižnica – slušanje bajki i priča te pregled slikovnica
 - Malo kazalište – dramatizacije, igrokazi i igre uloga
 - Mali blok-centar – građenje različitih predmeta od kockica izrađenih od različitog materijala
 - Mali atelje – slikanje prstima i dlanovima; izrada leptirića i cvjetića od papira
 - Mali znanstvenici – pojednostavljeni pokusi prilagođeni uzrastu budućih prvašića (što se brže topi, što se brže kotrlja ...)
 - Mali plesni orkestar – sviranje dlanovima i na dječjim udaraljka, plesni pokreti uz dječju pjesmicu

Vrijeme trajanja:

- Tijekom tjedan dana po jedan školski sat (mjesec lipanj 2021.)

Oblici izvedbe:

- Projektna nastava („Mala škola“)

Resursi (ljudski i materijalni):



- učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničar, ravnatelj
- dostupna literatura i postojeća informatička oprema u školi te financijska sredstva za potrošni materijal (papir, bojice, markeri, kolaž papir...)

Nositelji odgovornosti:

- Mandica Baotić-Blažanović, učiteljica RN

Ostali sudionici:

- Danijela Kuveždić, vjeroučiteljica, Kristian Čepo, učitelj engleskog jezika, pedagoginja, ravnatelj

Očekivani rezultati:

- učenici će se upoznati s učiteljima i školom
- učenici će razvijati različite kompetencije

Cilj 9: Upoznati učenike sa europskim državama, narodima i ujedinjenju Europe.

Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8. razred)

Obrazloženje cilja:

Potaknuti razvoj učenika kao demokratski osviještena građanina, kao onoga koji promiče prihvaćanje kulturnih različitosti i donosi promišljene odluke usmjerene na opće i vlastito dobro. Potaknuti prihvaćanje različitosti drugih sa svrhom nadvladavanja predrasuda, stereotipa, netolerancije i diskriminacije.

Ishodi učenja:

- istražiti ujedinjenje Europe
- opisati povijesne događaje koji su doveli do ujedinjenja Europe

Evaluacija ishoda:

- kviz znanja
- vrednovanje plakata

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda istraživanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja
- rad u skupini

Učeničke aktivnosti:

- prikupljaju podatke o Europi i EU
- Sastavljaju kviz znanja
- Izrađuju plakat i prezentaciju

Vrijeme trajanja:

- 9. svibnja 2020.

Oblici izvedbe:

- Redovita nastava (GEO)



Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učitelj
- papir, škare, ljepilo, PC računala, LCD projektor

Nositelji odgovornosti:

- Nikola Milić, učitelj geografije

Ostali sudionici:

- pedagoginja, ravnatelj, knjižničar

Očekivani rezultati:

- učenik ima poštovanje prema vlastitom jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji
- učenik poštuje i uvažava druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti

Cilj 10: Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima. Korištenje tehnologije kao alata za poticanje kreativnosti učenika.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenike se upoznaje s prisutnim opasnostima prilikom korištenja tehnologije, ali im se ujedno demonstrira korištenje različitim uređajima i programima u svrhu razvoja kreativnosti.

Ishodi učenja:

- Prepoznati i opisati potencijalne opasnosti prilikom korištenja tehnologije i mobilnih uređaja
- Opisati načine sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja
- Koristiti tehnologiju i mobilne tehnologije na siguran način-izrada kreativnih video zapisa

Evaluacija ishoda:

- Bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti
- Izrada video zapisa

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda izrade video zapisa
- individualni rad, grupni rad

Učeničke aktivnosti:

- učenici aktivno primaju poruke vezane za pojam sigurnosti Interneta



- učenici izrađuju video recept
- snimaju i montiraju video o njihovoj školi

Vrijeme trajanja:

- Dan kruha (20. listopada 2020.)
- Dan sigurnijeg Interneta (16. veljače 2021.)
- Ožujak-lipanj 2021.

Oblici izvedbe:

- redovna nastava (INF)
- SRZ

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, učiteljica informatike, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika, školski knjižničar, učiteljica njemačkog jezika

Nositelji odgovornosti:

- Ines Klobučar, učiteljica informatike, pedagoginja Ines Smolčić, Mirjana Džakula, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Barbara Dujmović, učiteljica njemačkog jezika, knjižničar Nenad Janković



e) Umjetničko područje



Cilj 1: Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva i osjetljivosti za filmsku umjetnost i izražavanje.

Ciklus (razred): 1.-3. ciklus (1.-8. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenici će kroz film kao umjetnički izraz i pedagoški alat razvijati komunikacijske vještine, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustvo te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

Ishodi učenja:

- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
- goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
- pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
- ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje

Evaluacija ishoda:

- Anketa
- Vrednovanje svake faze po njezinom završetku

Nastavne metode i oblici rada:

- Metoda razgovora, metoda obrazlaganja, metoda pisanja, metoda istraživanja, kreativne radionice, izrada video zapisa, obrada video zapisa
- rad u skupini

Učeničke aktivnosti:

- Učenici izrađuju kratki video zapis, čitaju knjigu i gledaju njezinu filmsku adaptaciju, organiziraju školsko kino, sudjeluju u dodjeli školskog Oscara, organiziraju Maskenbal i snimaju kratki film na temu: Ovo je moja škola.

Vrijeme trajanja:

- Nastavna godina 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- Školski projekt

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, pedagoginja, učitelji, suradnici (eTwinning)
- 500kn

Nositelji odgovornosti:

- Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog



Cilj 2: osposobiti učenike za razumijevanje plesne umjetnosti i za aktivan odgovor na plesnu umjetnost svojim sudjelovanjem.

Ciklus (razred): 3. ciklus (7. razred)

Obrazloženje cilja:

Učenici povodom obilježavanja Svjetskog dana plesa sudjeluju u plesnoj radionici.

Ishodi učenja:

- Reproducirati osnovne plesne pokrete Rockabilly plesa
- Opisati prednosti bavljenja plesom

Evaluacija ishoda:

- Izvedba rockabilly plesa

Nastavne metode i oblici rada:

- Metoda razgovora, metoda obrazlaganja, metoda poučavanja, metoda demonstracije
- rad u skupini

Učeničke aktivnosti:

- Učenici aktivno slušaju, razgovaraju o plesovima, izvode korake rockabilly plesa

Vrijeme trajanja:

- Nastavna godina 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- Redovita nastava (TZK)

Resursi (ljudski i materijalni):

- učenici, pedagoginja, učitelji, udruga retroPerspektiva

Nositelji odgovornosti:

- Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog



f) Tjelesno i zdravstveno područje



Cilj 1: Razviti i osvijestiti odgovoran odnos prema vlastitom tijelu te usvojiti zdrav način života i odnosa prema sebi.

Ciklus (razred): 1. do 3. ciklus (svi razredi)

Obrazloženje cilja:

Učenici trebaju razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se upoznaje s produktivnim provođenjem slobodnog vremena.

Ishodi učenja:

- učenik će primijeniti zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu i primjerene tjelesne aktivnosti
- učenici će moći prepoznati temeljne sportske vrijednosti
- učenici će moći djelovati u timu i surađivati
- opisati opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja)

Evaluacija ishoda:

- sudjelovanje u projektima („Liga za prvaka u rukometu“; projekti Živim život bez nasilja, Sigurnost i zaštita djece na internetu, Poštujte naše znakove)
- obilježavanje prigodnih datuma (Hrvatski olimpijski dan, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan općine Stari Jankovci, Svjetski dan nepušenja)
- sudjelovanje u sportskim aktivnostima
- razgovor o predavanju prilikom posjete udruzi Cenacolo

Nastavne metode i oblici rada:

- metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda izlaganja
- rad u skupini

Učeničke aktivnosti:

- sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima (rukomet, nogomet, plivanje)
- slušanje svjedočanstava bivših ovisnika i postavljanje pitanja

Vrijeme trajanja:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Oblici izvedbe:

- izvanškolske aktivnosti
- izvannastavne aktivnosti
- redovita nastava (TZK)
- sat razrednika
- školski preventivni programi

Resursi (ljudski i materijalni):

- učitelji, učenici, pedagoginja, ravnatelj
- prijevoz do rukometne dvorane, turnira te vinkovačkih bazena

Nositelji odgovornosti:



- Horvat, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, pedagoginja Ines Smolčić

Ostali sudionici:

- Učiteljice RN, razrednici, policijski službenici

Očekivani rezultati:

učenik primjenjuje zdrav način života kroz zdravu i uravnoteženu prehranu te tjelesne aktivnosti



NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Provedba školskog kurikulumuma pratit će se redovito tijekom nastavne godine. Na redovitim mjesečnim sastancima aktiva razredne i predmetne nastave jedna točka dnevnog reda bit će realizacija školskog kurikulumuma te eventualna prilagodba planiranih aktivnosti i sadržaja.

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikulumuma na kraju školske godine vrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, web stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kurikulum i jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

U okviru izvješća, a na osnovu analize prikupljenih podataka, tim za razvoj školskog kurikulumuma dat će prijedloge za poboljšanje Školskog kurikulumuma u idućoj školskoj godini.