



Savjeti za roditelje djece s disleksijom



Potražite pomoć stručnjaka – logopeda.

Disleksija i specifične teškoće učenja su teškoće koje neće nestati same i neće se riješiti tako da tjeramo dijete da "zagrije stolicu". Nakon kvalitetne logopedске procjene, stručnjak - logoped definirat će ciljeve rada, jake i slabe strane vašeg djeteta te vas voditi kroz cjelokupni terapijski postupak!



Budite aktivni dio tima roditelj – učitelj – logoped.

Terapijski postupci vezani uz disleksiju iziskuju dobar tim. Tim čine roditelji, učitelj, logoped i dijete. Međusobna komunikacija, razmjena točnih i recentnih informacija najbitniji je faktor u terapiji. Logoped će uz aktivnu terapiju s vašim djetetom dati jasne upute za rad kod kuće te upute za učitelje kako olakšati svakodnevni rad i funkcioniranje djeteta u školi.






Ne tražite krivca niti „razloge“ za disleksiju.


Disleksija je teškoća kojoj ne treba tražiti krivca. Nije to niti učiteljica koja traži premalo/previše niti "loši geni" nekoga od roditelja.





Educirajte se o disleksiji.

Iako ste roditelj i potrebna vam je pomoć i podrška stručnjaka, važno je educirati se o disleksiji. Vi ste ti koji daleko više vremena provodite sa svojim djetetom negoli terapeut za vrijeme terapije. Internet je mjesto gdje možete pronaći brojne informacije o disleksiji. Važno je znati prepoznati one koje su znanstveno utemeljene i one koji nas mogu dovesti u zabludu. Donosimo vam provjerene izvore informacija o disleksiji:

 www.hud.hr

 www.logoped.hr

 www.omoguru.com

 www.udruga-dyxy.hr

 www.instagram.com/norda.disleksija.hr/



Zalažite se za svoje dijete. Istražite prava i inzistirajte na njihovom provođenju.

Učenici s disleksijom imaju pravo na određivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja, kako u osnovnoj tako i u srednjoj školi. Dijete s disleksijom može se obrazovati po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu uz individualizirani pristup. Odgovarajući oblik obrazovanja donosi stručni tim škole u suradnji s roditeljima i drugim, vanjskim stručnim suradnicima. Više o pravima koja proizlaze iz dijagnoze disleksije potražite na www.hud.hr.



Ne dopustite da dijete bude etiketirano kao lijeno ako izbjegava čitanje i pisanje.

Djeca s disleksijom često se u društvu etiketiraju kao lijena djeca koja ne vole čitati i učinila bi sve samo da to ne moraju. Nemojte upasti u zamku etiketiranja i fraza poput "Naći ćeš posao gdje ti čitanje ne treba! Disleksija je teškoća koja ne nestaje, ali je uz pravodobnu podršku moguće naučiti strategije kako bismo olakšali čitanje i razumijevanje pročitano.



Potičite dijete da sve obveze koje može izvršava samostalno.

Disleksija jest teškoća i u njenoj kliničkoj slici svakako jest i teškoća u organizaciji vremena i prostora. Potičite svoje dijete da obveze izvršava samostalno. Načinite vizualni raspored i vizualne podsjetnike kako bi samo znalo pravo vrijeme i trenutak kada treba odraditi neki zadatak. Iskoristite blagodati moderne tehnologije, podsjetnika i alarma.



Potičite dijete u njegovim/njezinim jakim stranama.

Kada čitamo logopedске i psihološke nalaze često prvo i najbrojnije uočavamo "što dijete ne može/ne čini dobro". Ta informacija važna je kako bi se pružila pravovaljana podrška te pomoglo djetetu da umanjí svoju teškoću. No, djeca i odrasli s disleksijom nisu samo ono što ne znaju i ne mogu! Svatko od njih ima svoje jake strane. Nešto u čemu je izvrstan i uspješan! Potičite djecu na bavljenje slobodnim aktivnostima, kreativnim izražavanjem, pisanjem, crtanjem.

Iskoristite njihove jake strane kako biste im pomogli u učenju! Mentalne mape odlično su likovno sredstvo i vizualna pomoć djeci koja lakše uče vizualno. Dopustite im da "potroše" malo više vremena na to. Učit će, kreativno se izražavati i pamtiti školsko gradivo.

Često ga/ju pohvaljajte.

Neka pohvala za uloženi trud prevlada pohvale za rezultate. Daleko je važnije koliko je dijete svog truda uložilo u izvršavanje zadatka nego ocjena koju je dijete ostvarilo. Pohvala u pravom trenutku odličan je unutarnji motivator. Naglasite što pohvaljujete! "Odlično si riješio zadatak s malim i velikim slovima iz hrvatskog jezika!"

Dajte mu/joj dovoljno vremena.

Dajte svome djetetu dovoljno vremena kako bi izvršio neku aktivnost. Nekada je potrebno pričekati malo duže. Jedna od glavnih preporuka za školovanje djece s disleksijom jest - dodatno vrijeme!

Otvoreno razgovarajte o disleksiji.

Razgovarajte sa svojim djetetom o disleksiji. Poblje mu objasnite sve što i vi sami znate. Gdje su najčešći problemi te zašto je potrebno ići logopedu. Budite otvoreni u svom razgovoru, bez prevelikog ublažavanja i pojednostavljanja. Djeca ipak i sama najbolje znaju da imaju teškoću s kojom se svaki dan nose, daleko više nego mi odrasli!



Osigurajte djetetu psihološku podršku kako bi se lakše nosilo s teškoćama u školi i okolini.

Timska suradnja izuzetno je važna. Pružite djetetu psihološku podršku od strane stručnjaka psihologa kako bi se naučilo nositi s teškoćama u školi i problemima koje donosi okolina. Psiholog, kao i logoped, naučit će ga kako se nositi s "ružnim riječima" i kako zastupati sebe.



Iskazujte pažnju i razumijevanje. Ohrabrujte dijete.

Neuspjeh je sastavni dio života svakog čovjeka. Ohrabrujte vaše dijete da u slučaju neuspjeha nastavi ulagati svoj trud u izvršavanje zadataka. Pokažite djetetu da razumijete njegove probleme i da vam je stalo da vam ih verbalizira.



Ne dopustite da dijete ružno govori i misli o sebi („Glup sam“, „Ne znam“, „Ne mogu“...)

Djeca često, u nemoći i vlastitoj frustraciji podliježu frazama "Glup sam" i "Ne mogu". Dajte djetetu do znanja da njegove teškoće nisu odraz njegove inteligencije i da svaki zadatak može izvršiti uspješno. Možda ne jednako brzo kao njegovi vršnjaci, ali da ne postoji situacija s kojom se ne može nositi.



Ne kažnjavajte dijete za ono što doista ne može.

Važno je procijeniti kada je neki zadatak iznad mogućnosti djeteta. Ne kažnjavajte ga u tim situacijama nego pokušajte iznaći rješenje koje će zadovoljiti i vas kao roditelja, okolinu i školu, ali i dijete koje se s njim susreće.



Pričajte sa svojim djetetom. Pokušajte što bolje razumjeti „njegovu/njezinu stranu priče“.

Slušajte što vam vaše dijete ima za reći! Često teško razumijemo situaciju iz njegove perspektive. Ako se potrudimo "ući u njegove čizme" možemo saznati puno toga što će nam olakšati podršku.



Otkrijte na koji način Vaše dijete najlakše uči. Budite kreativni, potičite ga u otkrivanju kompenzacijskih tehnika.

Neka djeca lakše uče vizualno, neka auditivno, a neka u pokretu. Pokažite djetetu sve što mu može pomoći, a ono neka odabere najbolje za sebe. Budite kreativni, potičite ga na korištenje kompenzacijskih strategija koje će mu olakšati učenje i svladavanje školskog gradiva.



Ne očekujte čudo. Budite veoma strpljivi.

Logopedi i ostali stručnjaci nisu vile čarobnice niti mehaničari. Za vidljivi napredak potrebna je dobra suradnja roditelja, učitelja, logopeda i djeteta kao i puno vremena i strpljenja.



VOLITE SVOJE DIJETE!

Na kraju, ali ne manje važno! Vaša ljubav i podrška najvažnija je vašem djetetu. Ne dopustite da njegovi neuspjesi stanu na put vašoj ljubavi. Poljubac liječi sve, zar ne? :)

Ovaj priručnik pisan je OmoType fontom osmišljenim za osobe s disleksijom. Više informacija o ovom fontu pronađite na www.omotype.com

