

Prijedlog B1 aktivnosti

2025./2026.



RAZREDNA NASTAVA



Igrom do Zdravlja



CILJ: kroz različite sportske igre djeci učiniti sport zanimljivijim i usaditi im ljubav prema bavljenju sportskom aktivnošću.

S obzirom na to što učenici sve više provode vrijeme pred ekranima cilj je putem ovog projekta potaknuti ih na svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću

Kroz igre, sportske aktivnosti i sportske elemente različite grupacije sportova razvijati kod učenika koordinaciju, brzinu, agilnost, preciznost i fleksibilnost te kroz timske igre utjecati na društveni i psiho-socijalni razvoj djeteta.

Učenici će tijekom aktivnosti posjetiti Boćarski klub "Slakovci", obići će biciklima oranice i voćnjake na području Slakovaca.



VOĐITELJ: Elizabeta Nikolić
RAZREDI: 1. – 4. razred



LIKOVNJACI



CILJ: Razvijati likovne, umjetničke i kreativne sposobnosti kroz upotrebu različitih likovnih materijala i postupaka.

Učenici će: stvarati vlastita likovna i umjetnička djela, obogaćivati školske panoje te stvarati mapu osobnih likovnih radova.



VODITELJ: Mirela Matijević
RAZREDI: 1. – 4. razred





UPOZNAJMO ZAVIČAJ



CILJ: Kroz školu u prirodi upoznati zavičaj i njegove sličnosti i razlike. Upoznati, imenovati i promatrati posebna obilježja primorskog i gorskog zavičaja. Razlikovati biljke i životinje te djelatnosti ljudi. Posjetiti kulturne i prirodne posebnosti.

Učenici će sudjelovati u prirodoslovnim postupcima upoznavanja primorskog krajolika, proći školu plivanja, upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima kraja, samostalno brinuti o higijeni te brinuti jedni o drugima u razrednoj zajednici.



VODITELJ: Mirela Matijević
RAZREDI: 3. – 4. razred





Veseli istraživači



CILJ: Djeca u dobi 6–8 godina imaju izraženu potrebu za socijalizacijom, zajedništvom i kreativnim izražavanjem. Program „Veseli istraživači“ odgovara na ove potrebe kroz:

- aktivnosti koje potiču komunikaciju i suradnju,
- igre i kreativne zadatke koji razvijaju samopouzdanje i izražavanje emocija,
- istraživačke zadatke koji povezuju školski i životni kontekst.

UČENICI: Istražuju društvene situacije i osjećaje kroz igre uloga i priče.

- Suradnički rješavaju zadatke i mini-projekte.
- Izrađuju kreativne radove (crteži, plakati, dramske igre).
- Sudjeluju u mini-anketama, intervjuima i promatranju okoline.
- Djele svoja iskustva i zaključke s grupom.

VODITELJ: Kristina Kulić
RAZREDI: 1. i 2. razred



Mali kreativci

CILJ: Poticati i razvijati maštovitost i originalnost kroz

- ★ stvaralačko izražavanje različitim materijalima. Upoznavanje učenika s mogućnošću uporabe različitih materijala za izradu ukrasnih i funkcionalnih predmeta kako bi razvili svoje stvaralačke sposobnosti

Učenici će različitim materijalima izrađivati ukrase i funkcionalne predmete.

Svojim radom doprinosit će zajedničkom radu skupine.



VODITELJ: Matea Žulj Bošnjak
RAZREDI: 1. – 3. razred

PREDMETNA NASTAVA





ENGLESKI KLUB RIMA

CILJ: Potaknuti učenike da u šaljivoj, opuštenoj atmosferi izrađuju i pišu rime, pjesmice i kraće tekstove te da kroz moderan i osvježavajući pristup kreativnom pisanju ponove stari vokabular, provježbaju i utvrde vokabular koji već znaju te da uvedemo novi vokabular

Učenici se prisjećaju i koriste naučeni vokabular te poznate gramatičke strukture pri izradi rima, pjesmica i kraćih tekstova



VODITELJ: Kristian Čepo
RAZREDI: 5. – 8. razred





ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJ: potaknuti učenike na redovito tjelesno vježbanje.

Potrebno je učenicima usaditi vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću i njezin utjecaj na psiho-fizički, zdravstveni i socijalni odgoj i razvoj djeteta.

Učenici izvode zadane aktivnosti, te je naglasak na pravednoj igri i znati se nositi i ponašati prilikom pobjede, a pogotovo poraza.

Učenici će tijekom aktivnosti posjetiti adrenalinski park u Rokovcima, vinkovačke bazene, Boćarski klub "Slakovci", obići će biciklima oranice i voćnjake na području Slakovaca.

VOĐITELJ: Elizabeta Nikolić
RAZREDI: 5. – 8. razred



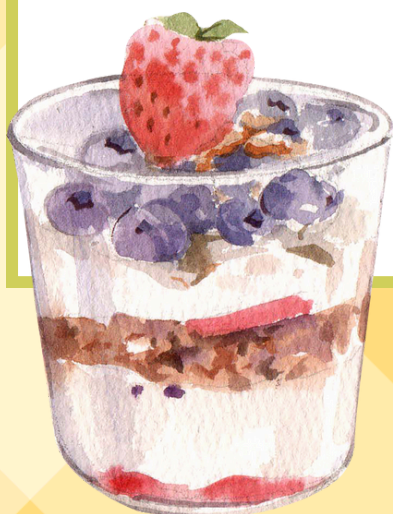


HRANA I FITNESS



CILJ: kroz sportsko – rekreacijske aktivnosti i pripremanje jednostavnih a nutritivno vrijednih obroka ukazati na važnost zdrave prehrane i rekreacije kao cilja do zdravlja.

Kroz zadane recepte i fitness aktivnosti učenici se trude ostvariti odgojno obrazovne aktivnosti i to što učinkovitije.



VOĐITELJ: Elizabeta Nikolić
RAZREDI: 5. – 8. razred



MATEMATIČKI KLUB



CILJ: Primjena matematike u logičkim zadatcima, svakodnevnom životu, u igrama i zagonetkama

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

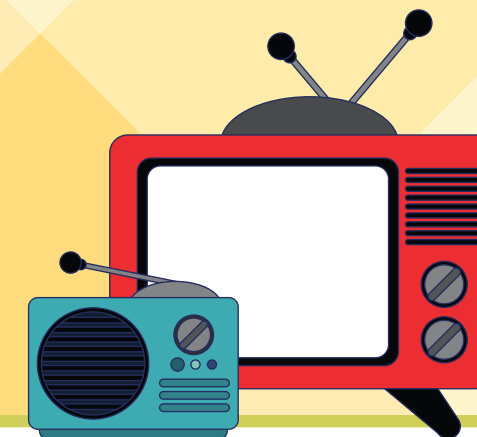
Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija



VOĐITELJ: Jasmina Sušac
RAZREDI: 5. – 8. razred



Multimedijska skupina



CILJ: Razviti vještine pisanja vijesti, reportaža i članaka uz korištenje digitalnih alata.

- Osposobiti učenike za vođenje i oblikovanje intervjua.
- Potaknuti kreativnost u izražavanju kroz različite novinarske forme.
- Razviti kritičko promišljanje o medijima i razlikovanje pouzdanih izvora od nepouzdatih.
 - Osnažiti timski rad i suradničko učenje.
- Upoznati učenike s radom profesionalnih novinara i medijskih kuća kroz posjete radijskoj, novinarskoj i televizijskoj postaji u Vinkovcima.
- Poticati samostalnost i odgovornost u istraživanju i prezentaciji školskih događaja.

Novinarske vještine i pisanje, intervju i istraživački rad, multimedijalno izražavanje posjete i terenska nastava.

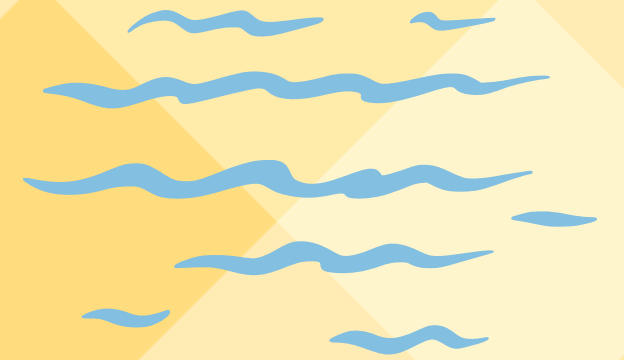


VOĐITELJ: Mirjana Džakula
RAZREDI: 5. – 8. razred





UPOZNAJ HRVATSKU



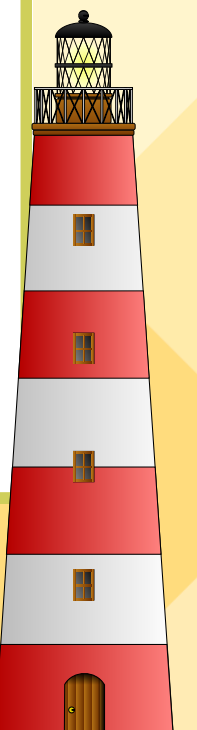
CILJ: Pokazati učenicima prirodna bogatstva i kulturnu baštinu Primorske Hrvatske; njegovanje domoljubnih osjećaja i zajedničke pripadnosti domovini i narodu, naglasiti ljepote turizma.

Učenik će promatranjem naučiti pojedinosti o prirodnim ljepotama Primorske Hrvatske; upoznati se sa zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama u prirodnim okruženjima; posjetiti gradove i upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom.

Usporedit će prikupljene podatke o primorskim gradovima koje je pronašao na mrežnim stranicama sa spomenicima i znamenitostima koje će uživo doživjeti tijekom terenske nastave. Uspoređivat će, zaključivati i usvajati nova znanja iskustvenim učenjem.

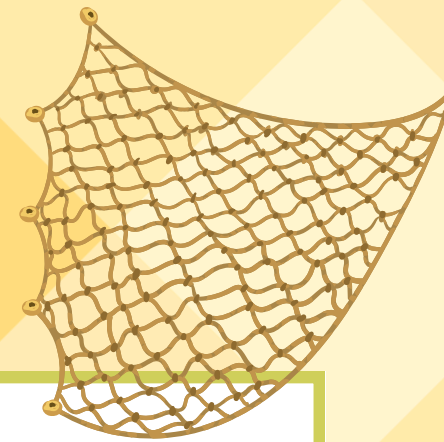


VODITELJ: Mirjana Džakula
RAZREDI: 5. – 8. razred





RIBIČI



CILJ: Uvod u ribolov i ribarstvo: upoznavanje s osnovama ribolova, vrstama riba i ribarskom opremom. Priroda i okoliš: proučavanje vodenih ekosustava, važnosti očuvanja rijeka, jezera i mora, te utjecaja čovjeka na riblji svijet. Održivi razvoj i zaštita prirode: aktivnosti i rasprave o održivom ribolovu, zaštiti prirodnih resursa i lokalnim ekološkim problemima.

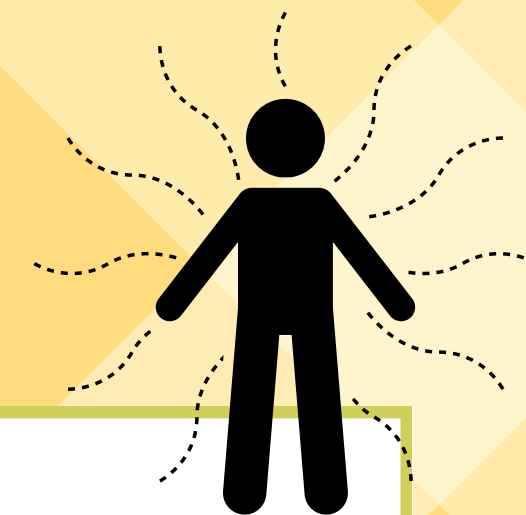
- proučavanje vodenih ekosustava
- održavanje ribičke opreme
- zaštita prirodnih resursa
 - šetnja
 - pecanje



VODITELJ: Ljudevit Gačić
RAZREDI: 5. – 8. razred

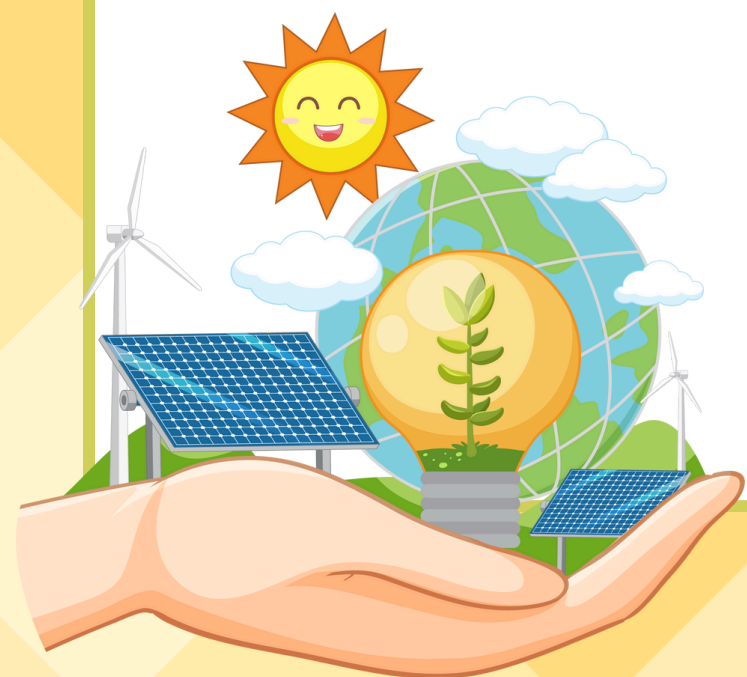


ENERGIJA



CILJ: Upoznati izvore energije oko nas i utjecaj energije na život na Zemlji. Razvijati i usavršavati povezivanje s održivim razvojem i zaštitom okoliša

- proučavanje svih oblika energije
- promišljanje o ekonomičnoj eksploataciji energije
 - izrada strategija
- radionice vezane za prijenos energije
- štednja energije i održivi razvoj
 - put u Osijek



VODITELJ: Ljudevit Gačić
RAZREDI: 5. – 8. razred

LIKOVNA SKUPINA



CILJ: Razvijati kreativnost kao meta kompetenciju, osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenika, omogućiti izražavanje misli, iskustva, stavova i vrijednosti

Učenik istražuje temu koju prepoznaje u društvenom okruženju (zaštita okoliša, problem zbrinjavanja plastičnog otpada) te istraženo likovno i vizualno interpretira

Učenici prikupljaju plastičnu, kartonsku i aluminijsku ambalažu te od prikupljenog materijala izrađuju 3D brodove budućnosti, izrađuju pozadinu u obliku svemira(2D), fotografiraju radove, tehnikom kolaža dizajniraju poster



VODITELJ: Žanna Erdelji
RAZREDI: 5.-8. razred





FOTO-SEKCIJA

CILJ: kroz „terapijsko“ fotografiranje, koje bi se provodilo u prirodi na čistom zraku, budu što manje za zaslonima računala i mobitela.

Poboljšati i razviti ljubav i znanje prema fotografiji, multimediji (jer fotografija govori više od 1000 riječi), prirodi i očuvanju prirode.

Naučiti opustiti se od „stresa“ koje im nameću njihove životne obaveze a time da se ujedno nauče i organizirati vlastito vrijeme, tj. usredotočiti se na izabrane bitne detalje.

Fotografiranje i snimanje, astrofotografija , obrada fotografije i videa

- šetnja, foto izložba i video prezentacija

- sudjelovanje na foto natjecajima



VOĐITELJ:
RAZREDI:

Ljudevit Gačić
5. – 8. razred



RAZREDNA I PREDMETNA





Mali misionari

MALI MISIONARI



CILJ: Odgajati učenike za misionarsku osjetljivost, solidarnost i ljubav prema bližnjemu, u skladu s evanđeoskim vrednotama.

- Razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima – u razredu, lokalnoj zajednici i cijelom svijetu.
- Povezati djecu s djelovanjem udruge Zdenac te ih uključiti u male misionarske projekte kroz molitvu, konkretna djela i kreativne akcije.
- Potaknuti djecu da žive misionarsko poslanje u svakodnevnim situacijama (obitelj, škola, prijatelji).

Kreativne i odgojne radionice, suradnja s udrugom Zdenac, izrada darova za misijske akcije, organizacija male akcije prikupljanja (npr. higijenskih potrepština, školskog pribora, odjeće), Mala djela ljubavi” – dogovoreni tjedni zadatci (pospremanje doma, pomaganje prijatelju, podjela užine), uključivanje u nacionalne misijske akcije



Srca koja pomažu,
ruke koje djeluju!

VODITELJ:
RAZREDI:

Kristina Kulić
1.–6. razred





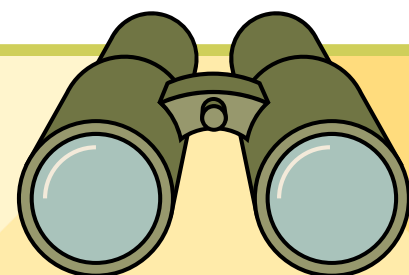
KAMPIRANJE



CILJ: Naučiti snaći se u prirodi bez nekih osnovnih potreba u životu. Otkriti ljepote predivne prirode na Papuku. Uživati u adrenalinskom parke te aqua parku. Druženje i učenje novih vještina koje im mogu pomoći u civiliziranom svijetu a i u divljini.

Učenici kroz različite aktivnosti u zatvorenom i otvorenom prostoru uče kako se snaći u prirodi sa što manje osnovnih stvari potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u životu.

Kampiranje na Papuku.



VODITELJ: Elizabeta Nikolić
RAZREDI: 3. – 8. razred



MALI ČUVARI ŠKOLE

CILJ: Želimo da naša škola bude veselo i lijepo mjesto za sve, gdje se brinemo za biljke, čuvamo okoliš i zajedno stvaramo šarene i zanimljive kutke. Kroz igru, kreativnost i male zadatke djeca uče kako brinuti o školi, prirodi i jedni o drugima.

Učenici će zajedno planirati i ukrašavati unutarnje i vanjske prostore škole. Unutra će izrađivati šarene dekoracije za godišnja doba i posebne tematske dane, crtati i osmišljavati panoe, slagati male izložbe svojih radova i stvarati kutke za igru i učenje.

Vanjski prostor će postati njihov kreativni kutak – bojati će sjenice, klupe i žardinjere u veselim bojama, saditi cvijeće i začinsko bilje, izrađivati male znakove i natpise za gredice i kutke škole. Kroz ove aktivnosti učit će kako brinuti o prirodi i okolišu, ali na način da osjećaju da stvaraju i oblikuju svoj školski prostor.



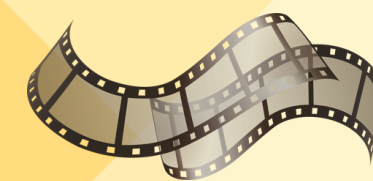
VODITELJ:
RAZREDI:

Kristina Kulić
4.-8. razred





FILMSKA AVANTURA



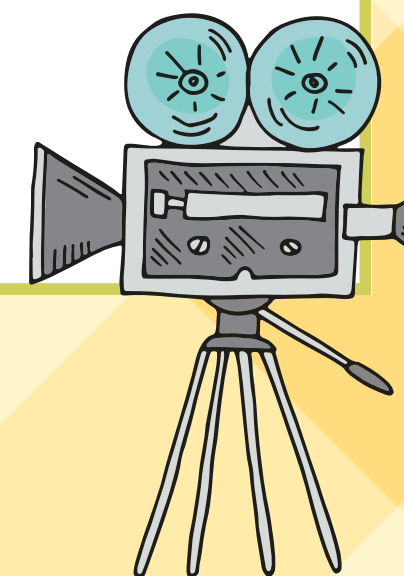
CILJ: Razvijanje kreativnosti, tehničkih i komunikacijskih vještina učenika kroz snimanje i uređivanje videozapisa na aktualne i društveno značajne teme

- Planiranje i priprema (Brainstorming i izbor teme za vlastiti film ili video, Izrada scenarija (planiranje scena, dijaloga i kadrova). Podjela uloga: redatelji, glumci, snimatelji, montažeri. Priprema rekvizita, kostima i scenografije.
- Snimanje videozapisa (Snimanje scena unutar škole ili na školskom dvorištu, Gluma i izvođenje scena prema scenariju, Upotreba kamere ili mobitela za snimanje, vođenje računa o kadriranju i svjetlu.
- Uređivanje i montaža (rezanje, spajanje scena, dodavanje zvuka), Primjena digitalnih alata za uređivanje videozapisa., Dodavanje titlova, zvučnih efekata ili glazbe prema potrebi.
- Sudjelovanje u snimanju školskih događanja i prezentacija.



VODITELJ:
RAZREDI:

Ines Klobučar
4. – 8. razred





DRAMSKA SKUPINA



CILJ: Razvijati kod učenika kreativnost, maštu i kritičko mišljenje kroz dramske igre i vježbe, poticati suradnju, samopouzdanje i izražavanje govorom, pokretom i glumom te osposobiti učenike za pripremu i izvedbu dramsko-scenskih nastupa na školskim priredbama i smotrama.

Uvod i osnove dramskog stvaralaštva, razvoj dramskih vještina, priprema za božićnu priredbu, nastup na smotrama i školskim događanjima.



VOĐITELJ: Mirjana Džakula
RAZREDI: 4. – 8. razred



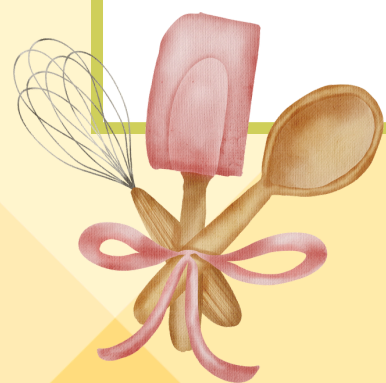
DOMAĆINSTVO



CILJ: Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama na kreativan i zanimljiv način.

Učenici će kroz različite dramske igre i vježbe za javni nastup učiti osnove dramskog stvaralaštva i scenskog nastupa. Razvijati kreativnost i maštovitost u izradi rukotvorina. Primjenjivati naučena znanja u novim situacijama. Učiti obavljati kućne poslove primjerene dobi djece. Uvažavati različitosti. Istraživati različite običaje i djelatnosti. Shvatiti važnost doprinosa zajednici od najranije dobi. Posjećivati kulturne događaje te sudjelovati na radionicama ili kazališnim predstavama.

Tradicionalna jela, videorecepti, suradnja s udrugama, Božićni sajam



VODITELJ: Mirjana Džakula
RAZREDI: 4. – 8. razred



KREATIVCI



CILJ: Razvijati kreativne sposobnosti, osjećaja za lijepo, ekološku svijest i odgovornost učenika prema okolišu te podizanje kulture življenja. Potaknuti učenike na promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi te kako iskoristiti proizvode iz prirode za kreativno izražavanje kako bi napravili novi proizvod.

Učenici izrađuju različite predmeta kao što su: svijeće, mirisni sapuni, heklanje, zlatovez, glineni ukrasi.

Suradnja s udrugama koje njeguju ručni rad.



VODITELJ: Željka Cvrković Karloci
RAZREDI: 4. – 8. razred





Dragi učenici i roditelji,

✨ U mnoštvu B1 aktivnosti odaberite one koje najbolje odgovaraju vašoj osobnosti i interesima.

📌 Suglasnost za pohađanje dobit ćete u drugom tjednu nastave.

